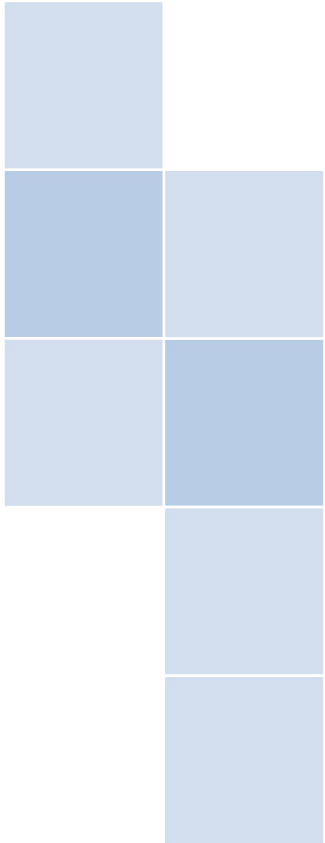




T.C
KOZAN KAYMAKAMLIĞI
KOZAN BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI





Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir, öğretmenden ve eğitimden yoksun bir millet daha millet adını kazanmamıştır. Orta sıradan kütle denir, millet denemez. Öğretmenler, hiç bir zaman hatırlanmazlar ki, cumhuriyet sizden "fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür" nesiller ister.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SUNUŐ

Eğitim ve ğretim süreçlerinde başarılı olmak, doğru planlama ve bu planın etkin bir Şekilde uygulanmasına bağlıdır. Sürekli değişen ve geliŐen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim ğretim anlayıŐını sistematik bir Şekilde devam ettirebilmemiz ancak belirlediğimiz stratejileri en etkin Şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

HazırlamıŐ olduğumuz Stratejik Planın, Bilim ve Sanat Merkezimizin hedeflerine ulaŐabilmek adına attığımız adımlarda yol gösterici olması amaçlanmıŐtır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiŐ ve kurumumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıŐtır. Beş yıllık olarak hazırlamıŐ olduğumuz bu plan çerçevesinde kurum gelişim değerlendirmesi yapılması ve eğitim-ğretim süreçlerinin bu planlar doğrultusunda yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıŐtır.

Kurumumuz stratejik planının uygulama aşamalarında göstereceğimiz hassasiyetin baŐarımıza ve eğitim kalitemize olumlu yönde katkı sağlayacağına yürekten inanıyorum. Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaŐlarıma teŐekkür eder, baŐarılar dilerim.

Abdullah DAĞ
Kozan Bilim ve Sanat merkezi Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
- 2.7.1. Teşkilat Yapısı 2.7.2. İnsan Kaynakları 2.7.3. Teknolojik Düzey 2.7.4. Mali Kaynaklar 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ 3.1. Misyon 3.2. Vizyon 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Abdullah DAĞ	Müdür	Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehber öğretmen
Aylin ŞENER	Müdür Yrd.	Emrah TÜRKSEVEN	Öğretmen
Sinan KARDAŞ	Öğretmen	Emre ARIKAN	Öğretmen
Muhammet YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Ebru DEMİR	Öğretmen
Selman CANPOLAT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşe Gül KAYA	Öğretmen
		Onur ŞİRE	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef ve gösterge belirlenmiştir

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Kurumumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılında genel yetenek müzik ve görsel sanatlar alanlarında kendi müstakil binasında eğitim öğretim vermeye başlamıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle binamızın hasar alması sonucu Şabanata İlkokulunda eğitim öğretime devam etmekteyiz.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucunda; Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alması hususu değerlendirilmiştir.

2.3. Yasal Yüklümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kozan Bilim ve Sanat Merkezi, örgün eğitim kurumlarına devam eden genel zihinsel, resim ve müzik alanında özel yetenekli olduğu uzmanlar tarafından tanılanan öğrencilere yeteneklerini fark etmelerini, geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak için okul saatleri dışında etkinlik ve proje tabanlı destek eğitim hizmeti sunan, örgün eğitim kurumlarını destekleyici Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bir resmi özel eğitim kurumudur.

Kanunlar

- 23/07/1965 tarih 12056 sayı ve 657 nolu Devlet Memurları Kanunu
- Millî Eğitim Temel Kanunu
- 1739 Sayılı Kanun
- 222 Sayılı Kanun
- Bilgi Edinme Kanunu

Kanun Hükmünde Kararnameler

- Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

Yönetmelikler

- İlkokul Yönetmeliği
- Ortaokul Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Özel Eğitim Yönetmeliği
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği

Yönergeler

- Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Millî Eğitim Bakanlığına görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Analiz edilen belgelerden Merkezimizin 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması esnasında yararlanılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu merkezde olmak üzere üst politika belgeleri; temel üst politika belgeleri ve diğer üst politika belgeleri olarak iki bölümde ele alınmıştır. Stratejik plan ve üst politikalar arasında ilişki kurulması amacıyla analiz edilen belgelerden bazıları ise aşağıda belirtilmiştir.

- Kalkınma Planları
- Orta Vadeli Programlar
- Orta Vadeli Mali Planlar
- 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Cumhurbaşkanlığı II. 100 Günlük İcraat Programı (2018)
- Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
- MEB Stratejik Planı
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
- Avrupa 2020 Stratejisi
- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu

Tablo 2. Üst politika belgesi referansları

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
Kalkınma Planı	Kurum yönetici ve Öğretmenleri	Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Kurum yönetici ve Öğretmenleri	Öğretmen eğitiminde kullanılan dijital içerikler zenginleştirilecektir.
MEB Stratejik Planı	Kurum yönetici ve Öğretmenleri	Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimizin, akranlarından ayrıştırmadan kendi doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenmesi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

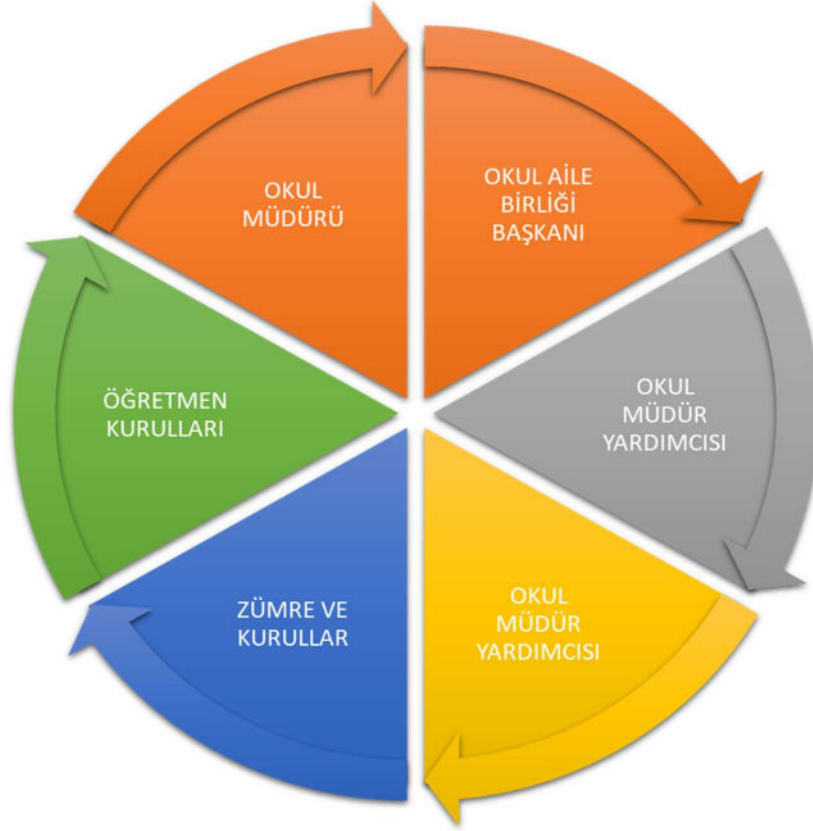
Merkezimiz 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Merkezimizin faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda yasal yükümlülükler, standart dosya planı, üst politika belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistemler ve kamu hizmet envanteri incelenerek Merkezimizin hizmetleri tespit edilmiştir.

Tablo 3.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetleri Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek, Veli Aile eğitimleri
Sosyal faaliyetler	Bilim merkezleri, Üniversitelerin Bölüm ve Tarihi örgüsü olan mekan gezisi
Sportif faaliyetler	Sağlıklı yaşam egzersizleri
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Resim yarışması organizasyonu Koro çalışmaları Görsel sanatlar sergisi Ebru çalışmaları Tiyatro etkinlikleri
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Öğretmenler için hizmet içi mesleki gelişim eğitimleri Proje üretim faaliyetleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul aile birliği toplantıları ve organizasyonları
Öğrencilere yönelik faaliyetler	TÜBİTAK ve TEKNOFEST hazırlık çalışmaları Proje şenlikleri Bilim merkezi ziyaretleri Yılsonu sergisi
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Öğrenci gelişim değerlendirmeleri
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Atölye çalışmaları Müzik odasının geliştirilmesi
Ders dışı faaliyetler	Ders dışı gezi ve sosyal etkinlikler

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



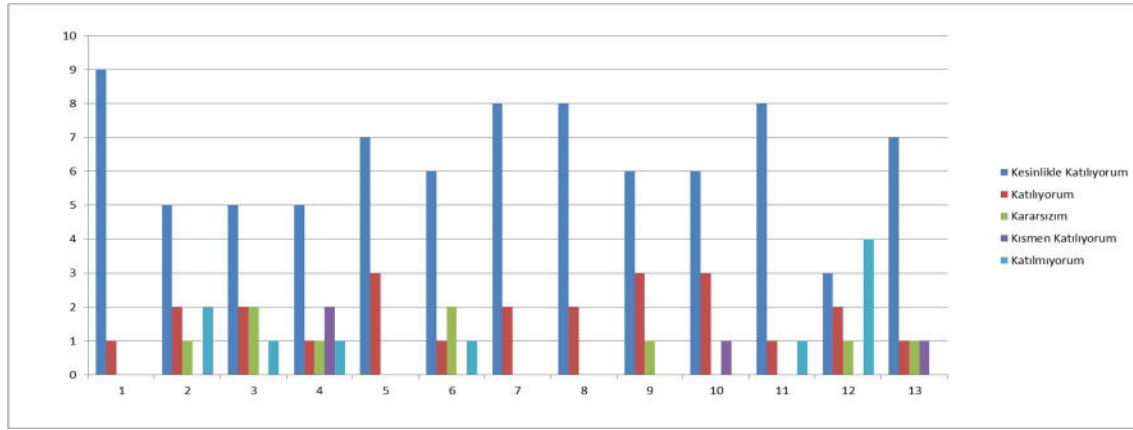
Şekil 1. Paydaş Analizi

Kozan Bilim ve Sanat Merkezi'nin temel paydaşlarından 10 öğrenci, 10 veli ve 10 öğretmene Merkezin hizmet ve faaliyetleriyle ilgili anketler uygulanmıştır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	9	1			
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşabilirim.	5	2	1		2
Okulun rehberlik servisinden rahatça yararlanabiliyorum.	5	2	2		1
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5	1	1	2	1
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	7	3			
Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	1	2		1
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin	8	2			

ilenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Derslerde konuya göre araç kullanılmaktadır.	8	2			
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	6	3	1		
Okulun içi ve dışı temizdir.	6	3		1	
Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.	8	1			1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	2	1		4
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	1	1	1	

Öğrenci Anketi Sonuçları:

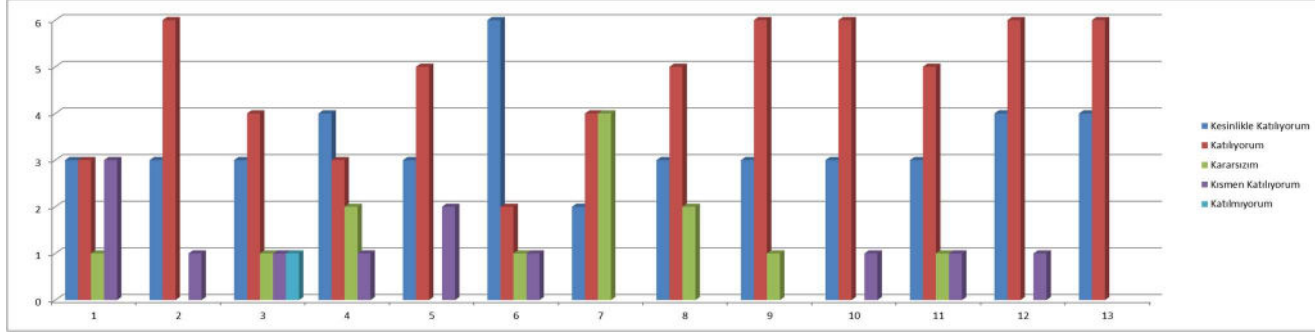


ÖĞRETMEN ANKETİ

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzun alınan kararlar, çalışanların katılımı ile alınır.	3	3	1	3	
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	6		1	
Her türlü ödüllendirme adil lma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	4	1	1	1
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	3	2	1	
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3	5		2	
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	2	1	1	
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	4	4		
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	5	2		
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakan çalışmalar yapılmaktadır.	3	6	1		
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	6		1	
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejisini, iyileştirmeye açık alanlarını	3	5	1	1	

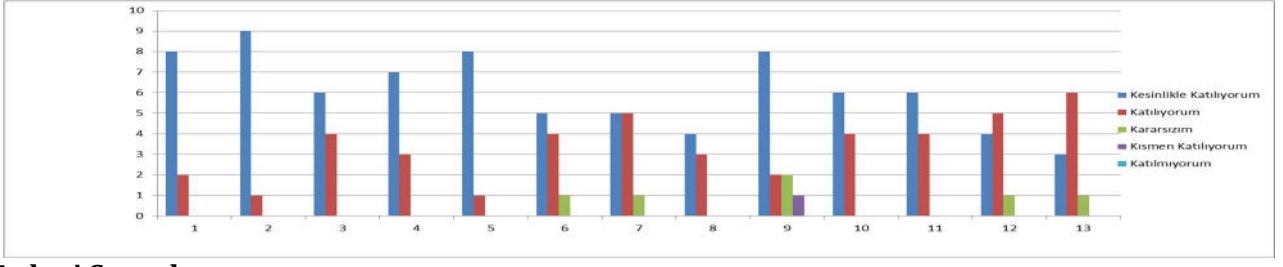
vs. çalışanlarla paylaşır.					
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmi yerler yeterlidir.	4	6		1	
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	6			

Öğretmen Anketi Sonuçları



VELİ ANKETİ

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	8	2			
Bizi ilgilendiren okuldüyurularını zamanında öğreniyorum.	9	1			
Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	4			
Okulu ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	7	3			
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	1			
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	4	1		
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	5	1		
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4	3			
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	8	2	2	1	
Okul teknik, araç gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.	6	4			
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	4			
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4	5	1		
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	6	1		



Veli Anketi Sonuçları:

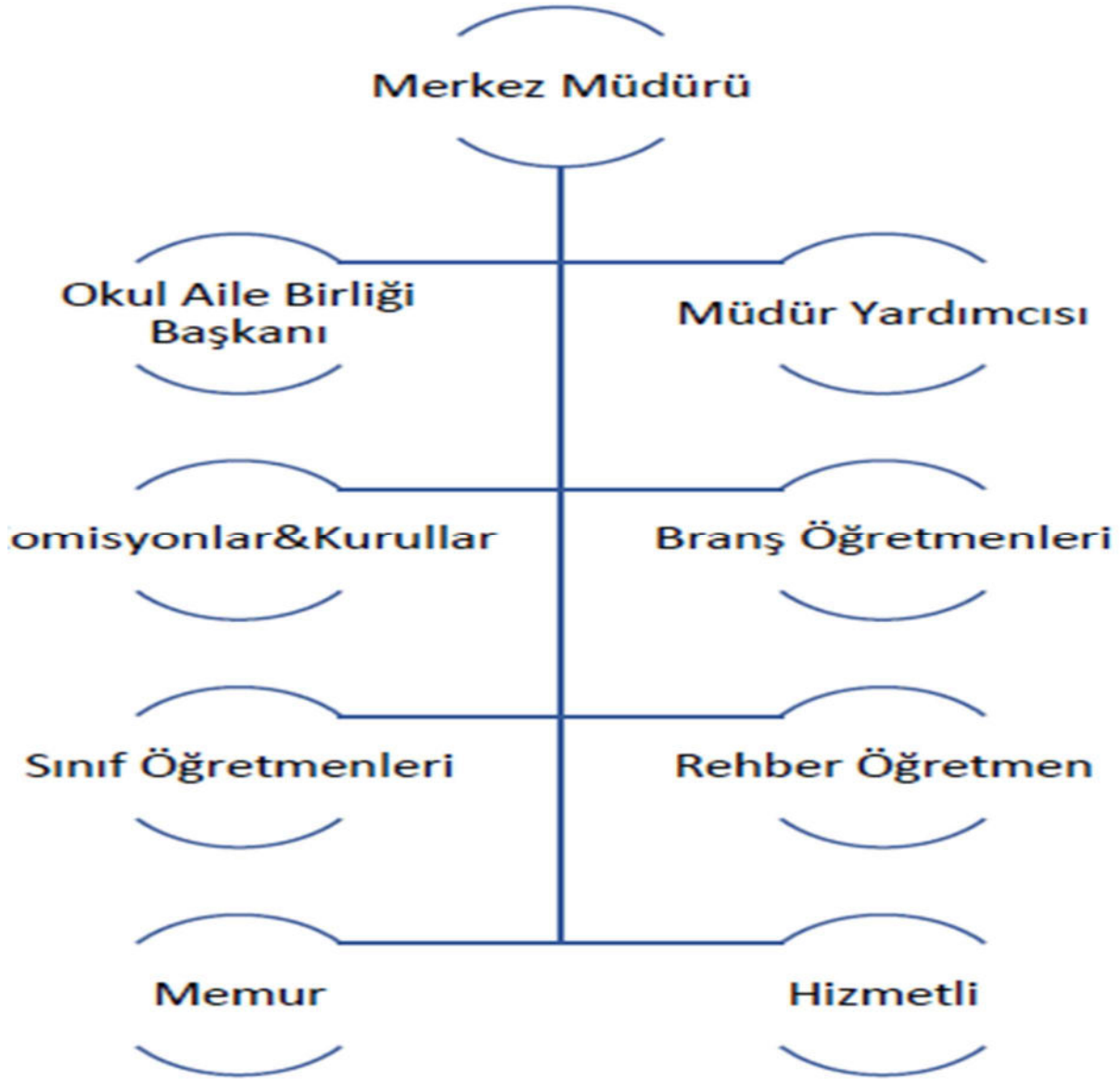
2.7.Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz başlığı altında kurum kültürü analizi, teşkilat yapısı, insan kaynakları yetkinlik düzeyi, teknolojik kaynaklar ve altyapısı, eğitim türü ve düzeyleri, fiziki ve mali kaynaklar, çevre analizi, GZFT analizi, tespit ve ihtiyaçlara ilişkin Merkezimizin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesine yönelik bilgiler sunulmuştur.

Tablo 4. Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

2.7.1. Teşkilat Yapısı



Şekil 2. Teşkilat Yapısı

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	a) BİLSEM'i ilgili mevzuat doğrultusunda yönetmek. b) Eğitim ve çerçeve planlarını hazırlama, uygulama, değerlendirme süreçlerini izleyip gerekli tedbirleri almak. c) BİLSEM öğretmenler kuruluna başkanlık etmek. ç) BİLSEM aylık faaliyet raporlarını Genel Müdürlüğe sunmak. d) BİLSEM modülü üzerinden ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
Müdür Yardımcısı	a) İlgili mevzuat kapsamında iş ve işlemleri yürütmek. b) BİLSEM'de oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplerde verilen görevleri yerine getirmek. c) Müdürün görev almadığı kurul, komisyon ve ekiplere başkanlık etmek. ç) Belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek. d) Kendisine verilen nöbet görevini yürütmek, öğretmen nöbet hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak. e) Sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek. f) Müdür tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.
Rehber Öğretmen	a) Her eğitim programı sonunda süreç ile ilgili verileri tasnif etmek, raporlaştırmak, değerlendirmeleri yapmak, değerlendirme raporlarını öğretmenler kuruluna sunmak. b) BİLSEM öğrenci ve velileriyle bireysel görüşmelerde bulunmak. c) Uyum eğitim programı sürecinde velilere BİLSEM'in tanıtımını yapmak. ç) Veli ve öğrencinin devam ettiği okul arasında iletişim ve iş birliğini yürütmek. d) Velilere aile eğitimi seminerleri vermek. e) Danışman rehber öğretmenlerin sorumlu olduğu öğrencileri belirleyerek öğrencilerle ilgili yapılan gözlem sonuçları ile öğretmenlerin teklifleri doğrultusunda öğrenci gruplarını yeniden oluşturmak. f) Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek. g) BİLSEM müdürünün verdiği diğer görevleri mevzuatına uygun olarak yapmak
Öğretmenler	a) BİLSEM eğitim modeline ve amacına uygun olarak eğitim ve öğretim planı hazırlamak, hazırlanan planın aksayan yönlerini belirlemek ve öğretmenler kurulu toplantılarında gündeme getirmek. b) Öğrencileri, yetenek alanlarında gösterdikleri başarılarının yanında gelişim özellikleri ile de değerlendirmede rehberlik öğretmeni ve veli ile işbirliği yapmak. c) BİLSEM'de uygulanan programların her eğitim ve öğretim aşaması içinde ve süreç sonunda öğrencilere yönelik değerlendirmelerini yaparak rehberlik öğretmenine bildirmek, ç) Danışman rehber öğretmeni olduğu öğrencilerin "Öğrenci Sosyal ve Kişilik Hizmetleri" kapsamında çalışma planını hazırlamak ve BİLSEM yönetimine sunmak. d) Danışman rehber öğretmeni oldukları öğrencilerin velileri ve örgün eğitim kurumlarındaki öğretmenleri ile periyodik aralıklarla görüşmek ve görüşme sonuçlarını rehberlik öğretmenine bildirmek. e) Alanı ile ilgili etkinliklerde gerekli olan araç gereci

	belirlemek ve eksik olanları idareye bildirmek. f) Öğretmen nöbet hizmetlerini mevzuata uygun olarak yürütmek. g) BİLSEM müdürü tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Kurum binası, derslik, YGA, Öğrenci ve Öğretmen WC, bölümler ve donanımların her an temiz, hijyenik ve kullanılabilir olmasını sağlamaktır. Bu görevlerinden dolayı müdür yardımcısına karşı sorumludur.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri		2

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	1		1

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	TEMEL EĞİTİM KURSU	11.11.2013	2013270174
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	1.04.2014	2014270079
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18.04.2016	2016270445
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	20.11.2017	2017270613
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	3.12.2018	2018000325
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim	26.09.2020	2020000448

		Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu		
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	12.10.2020	2020000473
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.10.2020	2020000493
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	16.11.2020	2020000512
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	30.11.2020	2020000519
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	14.12.2020	2020000523
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	7.12.2020	2020000547
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021	2021000007
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000009
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000010
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	1.02.2021	2021000025
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	22.02.2021	2021000043
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	8.02.2021	2021000029
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	15.03.2021	2021000062
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	1.03.2021	2021000177
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.01.02.006 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 2	26.04.2021	2021000285
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	18.01.2021	2021000136
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	1.02.2021	2021000137
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	25.01.2021	2021000145
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım	1.02.2021	2021000147

		ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu		
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	25.01.2021	2021000148
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25.01.2021	2021000150
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	8.03.2021	2021000199
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	1.03.2021	2021000183
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.01.02.007 - Yapay Zeka Eğitimi Kursu 3	21.06.2021	2021000396
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	13.09.2021	2021000492
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	23.08.2021	2021000644
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.04.02.022 - Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi Eğitimi Kursu	18.10.2021	2021001033
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.03.01.012 - Risk Analizi Kursu	8.01.2024	2024010078
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	15.05.2024	2024983971
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	4.03.2024	2024010325
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.10.007 - Sınıf Yönetimi Kursu	7.11.2022	2022270669
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	11.12.2023	2023011076
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Ms Office Uygulamaları Semineri	14.04.2014	2014270032
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	18.06.2014	2014270140
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Özel Yetenekler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	10.10.2016	2016271380
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Proje Danışmanlığı Semineri	14.12.2020	2020000524
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	4.01.2021	2021000003
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	22.02.2021	2021000044

Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	26.04.2021	2021000083
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	3.05.2021	2021000089
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	25.01.2021	2021000149
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	25.01.2021	2021000138
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri	8.02.2021	2021000151
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	8.02.2021	2021000162
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri	8.02.2021	2021000164
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	17.05.2016	2016270888
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.05.2024	2024984152
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.003 - Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri	8.03.2021	2021000182
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.004 - Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri	8.03.2021	2021000184
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.005 - Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri	22.03.2021	2021000253
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	7.06.2021	2021000368
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.013 - Başlangıç Düzeyi 2 Ukulele Eğitimi Semineri	14.06.2021	2021000370
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	28.06.2021	2021000379
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.005 - Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri	21.06.2021	2021000386
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.003 - Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri	21.06.2021	2021000387
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.016 - Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri	21.06.2021	2021000388
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.017 - Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	21.06.2021	2021000389
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	6.09.2021	2021000482
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.04.01.020 - Başlangıç Düzeyi Bongo Eğitimi Semineri	26.07.2021	2021000575

Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.02.02.02.023 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021	2021001117
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	12.09.2022	2022000439
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2.07.2022	2022001041
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.06.020 - Biçimlendirici Değerlendirme Semineri	25.09.2022	2022001132
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.166 - Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri	25.05.2024	2024984134
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.167 - Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri	25.05.2024	2024984135
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri	25.05.2024	2024984136
Abdullah DAĞ	Kurum Müdürü	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	25.05.2024	2024984137
Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	Yabancı Dil İngilizce Kursu	14.02.2005	2005720059

Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	24.04.2024	2024983355
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	19.12.2016	2016011221
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	15.05.2017	2017000181
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	3.10.2022	2022000368
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	11.12.2023	2023011076
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	4.03.2024	2024010326
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.05.2016	2016010449
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.06.2019	2019010471
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	14.12.2020	2020010600
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	1.02.03.01.012 - Risk Analizi Kursu	13.12.2021	2021010739
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	16.02.2022	2022010234
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	4.09.2023	2023010692
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	Özel Eğitim Semineri	23.06.2008	2008010306
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	Okulda Strateji Planlama Süreci Semineri	24.02.2010	2010010026
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Semineri	12.04.2010	2010010470
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	7.05.2010	2010010472
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (İKS)	21.03.2011	2011010453
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	İlköğretim Standartları Semineri (İKS)	14.06.2012	2012010498
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	25.06.2012	2012010603
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	10.10.2021	2021000904
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	5.12.2021	2021001138
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	4.04.2022	2022000692

Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2.04.2022	2022000717
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2.04.2022	2022000718
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2.04.2022	2022000719
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	3.09.2022	2022001222
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	1.04.2023	2023001972
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	5.01.2024	2024980116
Aylin ŞENER	Müdür Yardımcısı	2.02.06.02.080 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri	16.06.2022	2022010850

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

ÖĞRETMENLER	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Sınıf	1		15	1
	Türkçe		1	17	1
	Edebiyat	1		25	1
	Matematik		1	17	1
	Sosyal Bilgiler		1	16	1
	Fen Bilimleri		1	11	1
	Bilişim Teknolojileri		1	16	1
	Rehberlik		1	18	1
Hizmet Süreleri					
1-3 Yıl					
4-6 Yıl					
7-10 Yıl					
11-15 Yıl		1	1		2
16-20			5		5
20 ve üzeri		1			1

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM		1	2	2	1	1

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	TEMEL EĞİTİM KURSU	19.12.2008	2008010498
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	9.01.2008	2008010507
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Web Tasarım Kursu	1.06.2009	2009010224
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	8.05.2024	2024983769
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.05.2016	2016010394
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	7.06.2021	2021010377
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	8.06.2023	2023010570
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	14.06.2021	2021010405
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	23.10.2017	2017010709
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.007 - eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik Kursu	2.11.2020	2020010566
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.001 - Bilgisayar ? Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu	23.11.2020	2020010588
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.06.2019	2019010550
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	1.12.2008	2008010488
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Bilgiler	25.05.2009	2009010362

Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	5.04.2010	2010010142
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Etkili İletişim	26.04.2010	2010010174
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Sınıf Yönetimi	3.05.2010	2010010193
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Rehberlik	7.06.2010	2010010243
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	21.04.2010	2010010473
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (İKS)	23.03.2011	2011010466
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	İlk Yardım Semineri	26.03.2012	2012010058
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	25.06.2012	2012010603
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Öğretim Materyali Geliştirme Semineri	21.03.2011	2011010088
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Kurumlarında Şiddeti Önleme Semineri	4.04.2011	2011010109
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	DİKKAT EKSİKLİĞİ	17.06.2014	2014010458
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	16.05.2016	2016010423
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	10.10.2019	2019010858
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.014 - Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.11.2021	2021001112
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	21.03.2022	2022000605
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	21.03.2022	2022000606
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	30.04.2022	2022000840

Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	30.04.2022	2022000842
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	30.04.2022	2022000841
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	2022001023
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2.07.2022	2022001041
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	18.03.2023	2023001707
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	18.03.2023	2023001710
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	2023002457

Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	29.04.2023	2023002704
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	6.05.2023	2023002832
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	6.05.2023	2023002836
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	6.05.2023	2023002837
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	20.05.2023	2023003109
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	20.05.2023	2023003110
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	20.05.2023	2023003112
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	27.05.2023	2023003248
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	27.05.2023	2023003250
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	27.05.2023	2023003251
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri	27.05.2023	2023003252
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.129 - Program Okuryazarlığı Semineri	27.05.2023	2023003256
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	27.05.2023	2023003253
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.127 - Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri	27.05.2023	2023003254
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	21.10.2023	2023006900
Ayşe Gül KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	31.08.2004	2004010152
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Web Tasarım (Joomla)	10.10.2011	2011010241
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Temel Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	11.06.2012	2012010119

Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	9.07.2012	2012010654
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi Kursu	10.09.2015	2015010428
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	13.06.2016	2016000168
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	1.01.01.03.001 - Microsoft Office Excel (İleri Seviye) Kursu	18.04.2022	2022010033
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	15.01.2024	2024010116
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	8.05.2023	2023010472
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	23.05.2024	2024010574
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	4.02.2019	2019010132
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Rehberlik Eğitimi Semineri	26.04.1999	1999010107
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Protokol Kuralları semineri	29.09.2010	2010010276
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Liderlik ve Girişimçilik Semineri	16.05.2011	2011010174
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Öfke Yönetim Semineri	4.10.2010	2010010295
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	İlk yardım ve İlk müdahale semineri	1.11.2010	2010010335
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Yaratıcı Drama Semineri	18.04.2011	2011010138
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Proje Hazırlama Teknikleri	17.10.2011	2011010254
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Sınıf Yönetimi ve Öğrenci Öğretmen İletişimi Sem.	21.11.2011	2011010276
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Ölçme ve Değerlendirme Semineri	9.09.2013	2013000257
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	FATİH Projesi İnternetin Bilinçli Kullanım Semineri	18.11.2013	2013010605
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	12.09.2012	2012010745
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016

Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
Ebru DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	İlkyardım Semineri	16.06.2008	2008410194
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi	9.08.2010	2010010595
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu I. KADEME	31.05.2011	2011010168
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Web Tasarım (Joomla)	10.10.2011	2011010242
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Pardus Temel Seviye Kursu	5.03.2012	2012010185
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	OSMANLI TÜRKÇESİ KURSU TEMEL SEVİYE	23.02.2015	2015010198
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Uluslararası Proje Döngüsü Yönetimi Kursu	31.08.2015	2015990139
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	22.02.2016	2016000029
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	7.03.2016	2016000040
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	15.05.2024	2024983971
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	17.04.2018	2018010411
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	14.12.2015	2015010533
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	18.01.2016	2016010220
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.04.2016	2016010301

Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.01.02.001 - Temel Algoritma ve Kodlama Kursu	10.09.2018	2018010549
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	25.05.2020	2020000264
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	9.11.2020	2020000509
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	19.10.2020	2020010518
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	7.09.2020	2020010353
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	14.09.2020	2020010354
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	6.10.2020	2020010456
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	26.10.2020	2020010522
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	14.12.2020	2020010603
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	4.01.2021	2021000001
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	11.01.2021	2021000008
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	4.01.2021	2021010105
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021010112
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	18.01.2021	2021010119
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.03.2023	2023010324
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	5.02.2024	2024010158
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	14.06.2021	2021010407
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	22.02.2021	2021010195
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (İKS)	21.03.2011	2011010452
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	Öğretmenin Sınırı Yok	25.11.2011	2011010653

Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	İlköğretim Standartları Semineri (İKS)	21.06.2012	2012010504
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA SEMİNERİ	2.06.2014	2014010435
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	2022001023
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	3.09.2022	2022001222
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001607
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	22.04.2023	2023002585
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Emrah TÜRKSEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736

Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	16.06.2007	2007630267
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	18.10.2007	2007630287
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	TEMEL DÜZEY BİLGİSAYAR KURSU	5.10.2009	2009630111
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	PC BAKIM ONARIM KURSU	5.04.2010	2010630106
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	TEMEL DÜZEY FLASH KURSU	22.11.2010	2010630198
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	13.06.2016	2016000168
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.05.2016	2016010447
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	17.11.2017	2017010984
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	15.05.2024	2024983971
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	Sınıf Yönetimi Kursu	5.05.2014	2014330506
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	29.11.2018	2018010781
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	3.02.02.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Eğitici Eğitimi Kursu	2.09.2019	2019000307
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	16.11.2020	2020000515
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	23.11.2020	2020000517
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	30.11.2020	2020000519
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	30.11.2020	2020000520
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	7.12.2020	2020000521
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000010
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	18.01.2021	2021000015

Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	8.02.2021	2021000029
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	25.01.2021	2021000130
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	1.02.2021	2021000025
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	22.02.2021	2021000043
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	5.04.2021	2021000073
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	12.04.2021	2021000075
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.05.2021	2021000098
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	31.05.2021	2021000101
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	1.02.2021	2021000137
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25.01.2021	2021000150
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	1.03.2021	2021000177
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	1.03.2021	2021000183
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	8.03.2021	2021000199
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	26.04.2021	2021000277
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.01.02.006 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 2	26.04.2021	2021000285
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	17.05.2021	2021000318
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	10.01.2022	2022010124
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.10.2023	2023010837
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	5.02.2024	2024010158
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	9.02.2009	2009630432

Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	5.09.2011	2011330841
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	14.12.2020	2020000524
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	25.01.2021	2021000020
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	15.02.2021	2021000039
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.02.04.027 - Teknoloji Yarışmaları ve Teknofest Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı	4.04.2022	2022000617
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	2021001114
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	19.11.2021	2021001125
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	21.06.2022	2022001014
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022	2022001024
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	3.09.2022	2022001218
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001601
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870

Emre ARIKAN	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Drama Eğitimi Kursu	28.04.2014	2014010086
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	20.06.2016	2016010704
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	1.12.2015	2015010526
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	23.10.2017	2017010709
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	25.10.2018	2018010670
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	8.05.2024	2024983769
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	13.04.2020	2020000235
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	7.07.2020	2020000288
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	30.11.2020	2020000518
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	8.02.2021	2021000160
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	8.03.2021	2021000199
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	12.11.2022	2022001553
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	5.12.2022	2022012070
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	12.12.2022	2022012145
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	11.12.2023	2023011077
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.04.007 - Fatih Projesi Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	1.07.2024	2024010659
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	OKULLARDA İLK YARDIM İLK MÜDAHALE	11.06.2012	2012250077
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	OKULLARDA AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ-TEMEL AFET BİLİNCİ	17.06.2012	2012250086

Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Standart Dosya Planı ve Resmi Yazışma Kuralları Semineri	19.06.2013	2013250051
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE FARKINDALIK SEMİNERİ	26.04.2014	2014010321
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	5.04.2016	2016010275
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Eğitimi Semineri	10.09.2018	2018010519
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	1.07.2020	2020000286
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	28.06.2021	2021000414
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	26.07.2021	2021000572
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	2021001110
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	8.08.2022	2022000306
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	31.01.2022	2022000455
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.07.065 - Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	24.04.2022	2022000693
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	4.07.2022	2022000946
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022	2022001274
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2.12.2022	2022001765

Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	27.01.2023	2023000852
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	2023000861
Mustafa Yalnız	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	Temel Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	21.05.2012	2012010443
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KURSU	20.03.2015	2015010208
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	8.05.2024	2024983769
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.09.2016	2016000284
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.01.09.019 - Dikkat Arttırma Teknikleri Kursu	23.05.2016	2016010075
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.04.2016	2016010364
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (2.02.04.02.021 kullanılacak)	2.05.2016	2016010421
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.04.2023	2023010375
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	3.02.02.01.054 - Öğretmenlerin İyi Oluş Hallerinin Desteklenmesi Eğitici Eğitimi Kursu	8.07.2024	2024000614
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	15.01.2024	2024010116
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	22.01.2024	2024010134
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	5.02.2024	2024010163
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	4.03.2024	2024010333
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	11.12.2023	2023011075
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	25.09.2017	2017010765

Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	24.04.2019	2019010324
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Semineri	17.12.2012	2012010171
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ SEMİNERİ	7.04.2014	2014010319
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	Krize Müdahale ve İntihar Vakalarına Psiko Sosyal Destek Semineri	17.02.2015	2015010191
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	14.12.2020	2020000524
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	4.09.2019	2019010677
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	19.11.2022	2022001619
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	19.04.2023	2023002455
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	11.11.2023	2023007545
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ	Rehberlik Öğretmeni	2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	7.06.2023	2023010558
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	17.11.2012	2012460219

Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	23.03.2013	2013460163
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	15.05.2024	2024983971
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.01.02.001 - Temel Algoritma ve Kodlama Kursu	24.02.2020	2020010027
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	10.04.2023	2023010353
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	13.12.2021	2021010762
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.11.2016	2016460637
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.07.023 - Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon) Kursu	12.06.2017	2017460012
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	5.03.2018	2018460040
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.01.01.02.001 - Pardus İşletim Sistemi (Temel Seviye) Kursu	24.04.2019	2019010338
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	5.04.2016	2016460211
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	20.02.2020	2020010157
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	26.11.2022	2022001644
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	2023004331
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Onur Şire	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736

Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Web Tasarım (Joomla)	10.10.2011	2011010242
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitimde FATİH Projesi (Teknoloji Kullanımı) Kursu	4.06.2012	2012000127
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Pardus Temel Seviye Kursu	5.03.2012	2012010185
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitimde Fatih Projesi (Pardus Kullanımı) Kursu (İSİM DEĞİŞTİRİLDİ)	10.06.2013	2013000094
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi Eğitimci Eğitimi Güncelleme Kursu (UZAKTAN ĞİTİM)	1.12.2014	2014000349
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi - Etkileşimli Sınıf Yönetimi Eğitimci Eğitimi Kursu	9.11.2015	2015000203
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi Kursu	10.09.2015	2015010428
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	5.11.2012	2012010819
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.01.04.007 - Fatih Projesi Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	1.07.2024	2024010659
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	16.07.2012	2012010660
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	3.09.2012	2012010715
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	24.09.2012	2012010765
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	24.12.2012	2012010853
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Teknoloji Kullanımı Kursu	24.06.2013	2013010284
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Teknoloji Kullanım Kursu	29.04.2013	2013010315
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	2.09.2013	2013010537
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU	15.12.2014	2014010539
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU	25.05.2015	2015010317
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	15.06.2015	2015010381
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	16.11.2015	2015010494

Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde teknoloji Kullanım Kursu	30.11.2015	2015010510
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	14.12.2015	2015010533
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	18.01.2016	2016010220
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28.04.2016	2016010385
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	9.05.2016	2016010386
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	23.05.2016	2016010387
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	22.06.2016	2016010767
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	21.10.2019	2019000036
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	8.06.2020	2020000269
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	20.07.2020	2020000294
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu	6.07.2020	2020000298
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	2.11.2020	2020000496
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	23.11.2020	2020000517
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	30.11.2020	2020000518
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	5.04.2021	2021000074
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	4.01.2021	2021010103
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021010110
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	18.01.2021	2021010117
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	22.02.2021	2021010194
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	14.06.2021	2021010406

Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	1.12.2022	2022001279
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	23.05.2024	2024010574
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	11.12.2023	2023011077
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU	16.02.2015	2015010186
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	8.07.2019	2019010650
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	7.09.2020	2020010351
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	14.09.2020	2020010356
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	29.09.2020	2020010454
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	19.10.2020	2020010519
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.02.02.002 - Temel Kodlama Eğitimi Kursu	14.12.2020	2020010601
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	17.01.2022	2022010126
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	19.10.2023	2023010822
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Çevreye uyum eğitimi semineri	22.09.2007	2007800084
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Modüler Program Hazırlama Semineri	11.04.2011	2011000188
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi Altyapı Semineri	17.12.2012	2012000557
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Toplam Kalite Yönetimi ve Ödül Süreci Semineri	2.03.2012	2012010222
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Modüler Program Hazırlama Semineri	12.08.2013	2013000183
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi BT nin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri (TARİH VE YER DEĞİŞTİRİLDİ)	27.05.2013	2013000284
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	7.09.2015	2015000130
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	12.09.2012	2012010745

Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	27.06.2013	2013010403
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	25.06.2013	2013010402
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi İnternetin Bilinçli Kullanım Semineri	11.11.2013	2013010604
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	FATİH Projesi İnternetin Bilinçli Kullanım Semineri	18.11.2013	2013010606
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Fatih Projesi BT ve İnternetin Bilinçli Güvenli Kullanım Kursu	24.03.2014	2014010252
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001126
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	2021001127
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	2022000765
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Sinan KARDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	Lisans	11	1
2	Hizmetli	-	-	İlkokul	-	-

Tablo 13. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Vellere Yönelik
1	1	0	1	197	7	189	4	6	2

2.7.2.İNSAN KAYNAKLARI**KOZAN BİLSEM'İN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER
ÇALIŞAN BİLGİLERİ**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler tabloda belirtilmiştir.

Tablo 14. Okul/kurum çalışan bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	5	1	6
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayısı	8	3	11

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 15. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	20-45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2125	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400			
Okul Kapalı Alan (m2)	720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (... ..)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları (Yetenek alanlarına göre belirlenmiştir. Genel Yetenek-Resim-Müzik) alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Tablo 16. Öğrenci grup bilgileri

PROGRAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
BYFP	12	22	34	2. sınıf	4	5	9
DESTEK 1	23	35	58	3. sınıf	11	21	32
DESTEK 2	7	9	16	4. sınıf	15	23	38
ÖYGP	30	28	58	5. sınıf	8	11	19
PROJE	5	6	11	6. sınıf	8	12	20
MÜZİK	3	1	5	7.sınıf	20	15	35
RESİM	9	7	16	8.Sınıf	12	13	25
				9.Sınıf	5	6	11
				10.Sınıf	1	0	1
				11.Sınıf	0	0	0
Toplam	89	108	197*		89	108	197

*Çift alan öğrencileri de dahil edilmiştir.

2.7.2. Teknolojik Düzey

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 17. Okul/kurum Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	3	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 MB

2.7.3. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 18. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	103.000 TL	103.000 TL
2021	15.750 TL	15.750 TL
2022	293.582,76 TL	281.482,12 TL
2023	119.026,02 TL	62.280,48 TL

GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.11.1. İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin zeka seviyeleri yüksek, Resim ve Müzik alanında üstün yetenekleri, başarılı, düzenli ve yaşıtlarına göre üst düzeyde gelişimler göstermesi, öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması, teknolojinin çok hızlı gelişmesi nedeniyle, öğrencilerin yeni teknolojileri çok çabuk kavraması ve kendini geliştirmesi
Çalışanlar	Çalışanlarımız başarılı ve sorumluluğunu bilen, yenilikçi, iletişim becerileri yüksek öğretmenler olması, tecrübeli bir öğretmen kadrosunun olması, çalışan sirkülasyon oranının düşük olması, hizmet içi eğitim programlarının sürekliliği, kararların yüksek bir katılım oranı ile alınması, iş yapış süreçlerinin hızlı olması, teknolojik altyapının çalışanlar tarafından tam kapasite ile kullanılması, kurumsal bir örgütlenmenin varlığı, kurum içi etkin bir iletişim sisteminin bulunması,
Veliler	Eğitim - öğretime, işbirliğine önem vermeleri, Velilerin eğitim seviyesinin yüksek olması, güvenlik açısından okulumuzun 24 saat güvenlik kameraları ile takip edilmesi, Okul Aile Birliğinin varlığı ve aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Binamızda yeni olmasına rağmen yeterli düzeyde destek sınıfı ve YGA bulunması, TOBB ilkokulu ile bağımsız alanların kullanılması
Donanım	Her türlü teknolojik donanım ile diğer araç ve gereçler çok fazla kullanılmaktadır.
Bütçe	Bütçe olarak etkinlikler sırasında oluşan ekonomik giderler için velilerimizin destek vermesi
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticileri yönetim alanında tecrübeli ve yüksek lisans düzeyinde eğitim almış olmaları, stratejik plana üst yönetimin desteği ve tüm çalışanlarca planın sahiplenilmesi, stratejik planın hazırlanmasında tüm paydaşların görüşlerinin alınarak plana yansıtılması
İletişim Süreçleri	Okul tüm paydaşlarıyla etkili bir iletişim ortamına sahiptir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrenciler aileleri ile fazla vakit geçiremiyor, gündüzleri kendi okullarında veya okullarının kurslarına devam edip akşam saat 18.00 den sonra bize yorgun gelmeleri, rehberlik servisi hizmetlerine ihtiyaç duymaları ve okulumuzda rehberlik servisinin olamayışı, aileleri ve çevreleri tarafından üstün zeka ve yeteneklerinden dolayı kendilerinden çok şey beklenmesi, Özel okula devam eden öğrencilerin tam gün okula devam etmesi sonucu akşamları çok yorgun olmaları ve BİLSEM'e gelmek istememesi, Bazı öğrencilerin velilerinin zorlaması ile YGA ve alan seçmeleri, BİLSEM'in ders başlama ve bitiş saatleri, öğrencilerimizin yaş, sınıf ve seviyelerinin küçük olması nedeniyle istenilen proje, sergi v.s. yapılamayışı
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen sayısının yetersiz olması, çalışan öğretmenlerin hemen hemen hepsinin ders tamamlama şeklinde görevlendirme ile çalışmaları, merkezde yeterince zaman geçirememesi, Merkez yönetici ve velilerin öğretmenlerden etkinlik, yarışma ve projeler gibi beklentilerinin yüksek olması, Öğretmenlerin YGA'larda İSG kuralları konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması
Veliler	Eğitim öğretim sürecine çok müdahil olma istekleri ve çok korumacı ebeveyn davranışları sergilemeleri, üstün yetenekli bir öğrenci konusunda yeterli bir eğitime sahip olmamaları, öğrencileri oldukları durumun ötesinde bir performans kalıbı içine sokmaları
Bina ve Yerleşke	Merkezimize ait bağımsız bir bina olmadığından sadece tahsis edilen kadar derslik ve YGA kurulması, Binanın giriş ve çıkışının uygun olmaması, oyun alanlarının ve çok amaçlı salonların diğer okula ait olması ve bizim kullanamayışımız, derslik ve YGA ihtiyacının bulunması, Derslik, kalorifer petekleri, PVC camlar ve WC'lerin dikkatsiz ve çok kötü kullanılmış olması
Donanım	Teknolojik araç ve gereçlerin sık sık arızalanması tamirinin zaman alması
Bütçe	Merkezi bütçeden yeterli ödeneğin gelmemesi, Okul aile birliğine yapılan bağışların düzensizliği
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde faaliyetlerin sadece 2 yönetici üzerinde olması ve bu iki yöneticinin günlük ortalama 13 saat çalışması, Rehberlik servisinin istekli rehber öğretmen olmadığı için kurulamaması
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin ve öğrencilerin okulda kalış sürelerinin azlığı

2.11.2. Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığı konusunda uzman eğitimcilerin yönetmesi, kamu yönetimi reform çabaları, performans değerlendirmesi gibi yeni yönetim ve değerlendirme araçlarının uygulanması ve takibi, Stratejik planlama kavramının devletin özel ve resmi kurumlarıyla birlikte, kurumun genel işleyişi içinde yer alması, BİLSEM öğretmenlerinin alanında uzman kişilerden seçilmesi
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynakların artması, kişi başına düşen milli gelirden yaşanan artış, mesleklerde yaşanan gelişmeler ve ekonomik çevrenin nitelikli işgücü talebi STK ve yerel yönetimlerin eğitime olan katkıları ve destekleri
Sosyolojik	Tüketici eğilimlerinin değişmesi, çalışma ve boş zaman eğilimleri, toplumdaki etkili değerler kurum paydaşlarının eğitim kurumlarına olan ilgilerinin artması ve bir eğitim kültürünün oluşmaya başlaması, küreselleşmenin getirmiş olduğu kültürel etkileşim, içinde bulunduğumuz toplumun artık bilgi toplumu olgunluğuna erişmiş olması, nüfus artışı, eğitime olan talep, daha çok kişinin eğitim alma ihtiyacı, yaşam boyu eğitim kavramının öne çıkması, çeşitli ülkelerde verilen eğitimlerin karşılaştırılması, eğitim seviyesinin yükselmesi,
Teknolojik	Teknoloji kullanımının yaygınlığı ve yeni teknolojilerin eğitim ihtiyaçları için kullanılması, otomasyon sistemleri, internet ve diğer yazılımların kullanımı, öğretim yöntemlerinin değişmesi, teknolojiye dayalı eğitimin tüm dünyada yaygınlaşması, tüm dünyada hızlı teknolojik değişimlerin yanında ülkemizde de uyarlanması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde yeniden yapılanma çalışmaları, Eğitim kurumlarının yönetimi konusunda yapılan yasal düzenlemeler, BİLSEM sayısının artmasına yönelik çalışmalar, BİLSEM yönergesinin düzenlenmesi

Tehditler

Politik	Eğitim kurumlarının yönetiminde kararların merkezden alınması, Bakanlığın Eğitim Politikaları, Stratejik yönetim uygulamalarının hayata geçirilememesi, Eğitim kurumlarında denetim eksikliği, BİLSEM öğretmen açığıının giderilmemesi ve öğretmen seçiminde temayüllerin yanlışığı
Ekonomik	Gerek küresel ekonomik krizlerden gerekse Kahramanmaraş depreminden dolayı merkezi bütçede daralmaların izlenmesi, merkezimize gerekli eğitim ve donatım yatırımlarının gecikmesi ve işsizlik,
Sosyolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi, Parçalanmış aile yapısının fazlalığı, Velilerimizin öğrencilere karşı aşırı korumacı davranışları, Öğrencilerimizin çevredeki aşırı iskan ve yapılaşmadan dolayı yeni bir ortama uyum problemleri, Öğrenci sayılarındaki aşırı artış ve hareketlilik, Öğrencilerin ekonomik durumlarının iyi olmasından dolayı teknolojik araçlara erişiminin kolay olması ve internet konusunda ailelerin yeterli denetimleri sağlayamaması, Toplumun BİLSEM kazanan üstün yetenekli öğrencilerle ilgili bilgi sahibi olmaması
Teknolojik	Bakanlığın alt yapı sistemlerindeki ilerleyişin yavaş olması, eğitim öğretim ve çocuk gelişimini olumsuz yönde etkileyen teknolojik araçların yaygınlaşması, gerekli olan yapay zeka, yazılım ve STEM gibi atölyeler için bakanlığın gerekli alt yapıyı oluşturmakta çok yavaş davranması
Mevzuat-Yasal	Yönetici ve öğretmen atamalarında standartların oluşturulamaması ve sürekli değişmesi, BİLSEM'lerin çalışma saatlerini düzenleyen bir mevzuat olmayışı, Öğretmenlerin BİLSEM de görev yapmasını özendirici tedbirlerin alınmaması

2.1. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında özet ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. PESTLE ve GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

PESTLE ve GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken aşağıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Yukardaki ana temalar eşliğinde yapılan analizler sonucunda aşağıdaki tabloda tespitler ve ihtiyaçlar belirlenerek Kozan Bilim ve Sanat Merkezinin 2024-2028 Stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.

Tablo 19.Temalar Tablosu

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Üstün Zekalı ve stn Yetenekli ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Donanım
Öğrencilerin BİLSEM giriş ve çıkış saatleri	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Destek Sınıfları ve YGA	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Teknolojik Alt yapının arttırılması	

Tablo 20. Tespit ve İhtiyaç Analizi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	Stratejik planda yer alması planlanan amaç, ve hedeflerin gerçekleşmesinin önünde mevcut yasal düzenlemelerin istenen düzeyde olmaması	Stratejik planda yer alması planlanan amaç, ve hedeflerin gerçekleşebilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılarak kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak işlevselliğin ön plana alınmasının yanı sıra BİLSEM'lere yönetici ve Öğretmen atama şartlarını zorlaştırmayan ve kolaylaştıran bir atama ve görevlendirme yönetmeliği düzenlenmelidir. Ayrıca BİLSEM'lere öğrencilerin kayıt, kabul, nakil ve devamsızlık durumlarını net olarak ortaya koyan bir kurum yönetmeliği çıkarılmalıdır.
Üst Politika Belgeleri	Üst politika belgelerinin analizinden düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; iletişime açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesi	BİLSEM'e tanınması yapılmış olan öğrencilerin yetenek alanların uygun destek eğitimlerini alabilmeleri için karmaşık bir öğretim programından ziyade, yetenek alanlarını geliştirmeye yönelik sade, anlaşılabilir ve imkanlar dahilinde uygulanabilir bir öğretim programının hazırlanması gerekir. Özel Vakıf, STK ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla da işbirliği protokolleri imzalanmalı ve geliştirilmelidir.
Paydaş Analizi	Paydaşların kurumumuzla ilişki düzeylerinin ve önemlerinin tespit edilmesi	Kurumumuz öğrencilerinin yeteneklerin geliştirilmesine yönelik olarak alacakları destek eğitimlerinin düzenlendiği YGA' ların donatımı ve kapasitesinin artırılması, Öğretmen ve öğrencilerin sosyal, sanatsal, bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılımını sağlamak için paydaşlarla ilişkilerin artırılması gerekir.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	BİLSEM'in öğretmenler ve yöneticiler tarafından tercih edilmemesi	BİLSEM'in yönetici ve öğretmenler tarafından tercih edilmeyişinin en büyük sebebi olan ders saatlerine ilişkin düzenleme, öğrencilerin okula geliş ve gidiş saatleri, ek ders ücretindeki yetersizlik, Yönetici ve Öğretmen atamalarındaki zorlukların düzenlenmesi gerekir.
Kurum Kültürü Analizi	Merkezimiz 2 yıl önce açılmış olmasına rağmen kadrolu çalışanı 1 tane olduğundan tüm öğretmenleri ders tamamlama yoluyla 4 saat veya 8 saat kurumda görev yapmakta olduğundan bir kurum kültürünün oluşturulamaması	Kurumun bir kültürünün oluşturulması ve işleyişinin standart bir okul düzeyine çekilmesi için öğretmen ve yöneticilerin kadrolu olarak atanması
Fiziki Kaynak Analizi	Okulumuza ait bir binanın olmayışı ve kullanılan binalarda istenilen YGA ların kurulamayı ve kurulan YGA ların da alt yapı ve donatım malzemesi eksikliği	Kurumuza ait BİLSEM'in eğitim ve öğretim amaçlarına uygun bir binanın yapılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	YGA lardaki teknolojik donanımların yetersizliği BİLSEM Modülü yetersizliği	Altyapı çalışmalarının önümüzdeki dönemde hızını kesmeden devam etmesi ve Merkezimizdeki YGA ların teknolojik imkanlarının daha da iyileştirilmesi BİLSEM Modülünün iyileştirilmesi
Mali Kaynak Analizi	Küresel ekonomik kriz ve 2023 Kahramanmaraş depremi sonucunda genel bütçeden yetersiz ödenek gelmesi OAB Gelirlerinin yetersiz olması	Merkezimizin ihtiyaç duyduğu ödeneğin gönderilmesi ve ödenek yetersizliği için STK, Belediye, Hayırseverler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yaparak kaynak temin etmek
GZFT Analizi	Politika yapıcılar ve sivil toplum örgütlerinin BİLSEM'lere yönelik ilgi, tutum üst politika belgelerinde BİLSEM'in öncelikli bir alanlar içinde yer alması MEB bütçesinden BİLSEM'e ayrılan payın oldukça düşük olması Toplum ve yerel yönetimlerin sürdürülebilir çevre politikaları konusunda farkındalığını daha da artırmaya yönelik alanların tespiti	Türkiyenin geleceğine yön verecek olan üstün yetenekli öğrencilerin eğitiminin desteklendiği BİLSEM'lerin hak ettiği ilgi ve öneme kavuşturulması, MEB bütçesinden daha fazla pay ayrılması, Belediye ve STK'ların sürdürülebilir çevre ve ekolojik proje çalışma ve projelerimizde daha etkin rol alması sağlanmalıdır.

3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde okul/kurum misyon, vizyon ve temel değerler bildirimlerini belirler. Misyon, vizyon ve temel değerler, okul/kurumun uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Okul/kurum, bu aşamada misyon ve vizyonlarını ifade edecek, temel değerlerini belirleyecek, temalarını, amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini ortaya koyacaklardır.

3.1. Misyon

Zeka , yaratıcılık ve sanatsal alanlarda yaşlılarına göre yüksek düzeyde performans gösteren bireylerin, 2000’li yılların getirdiği hızlı değişimi takip ederek, sorgulayan, çağın yenilikleriyle sahip olduklarının sentezini yapabilen, iletişim becerileri gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, eleştirel ve yaratıcı düşünen, katılımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenen, öğrenmenin ve gelişmenin keyfine varan, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olan, kendini tanıyan ve ifade edebilen, kendisi ile barışık, öz saygısı gelişmiş, kendini geliştirme isteğiyle dolu, başkalarının gereksinimlerine duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, dikkatli, düşünceli, hak, adalet, dürüstlük ve doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, bilgiyi öğrenme yollarını keşfeden; bilgiden yeni bilgiler üretebilen, doğayı tanıyan, doğaya karşı her zaman saygılı olan, sosyal sorumluluk bilincine sahip, bir nesil yetiştirmek için var olan bir eğitim kurumuyuz.

3.2. Vizyon

Türkiye Yüzyılı'nın inşasında, geleceğin Türkiye'sine yön verecek, milli ve manevi değerleri baz alan bilim insanlarının temellerini atmaktır Nasıl bir okul/kurum istiyoruz veya okul/kurum düzeyinde neyi başarmak istiyoruz?(Kurumsal perspektif) sorularına cevap verecek nitelikte olmalıdır.

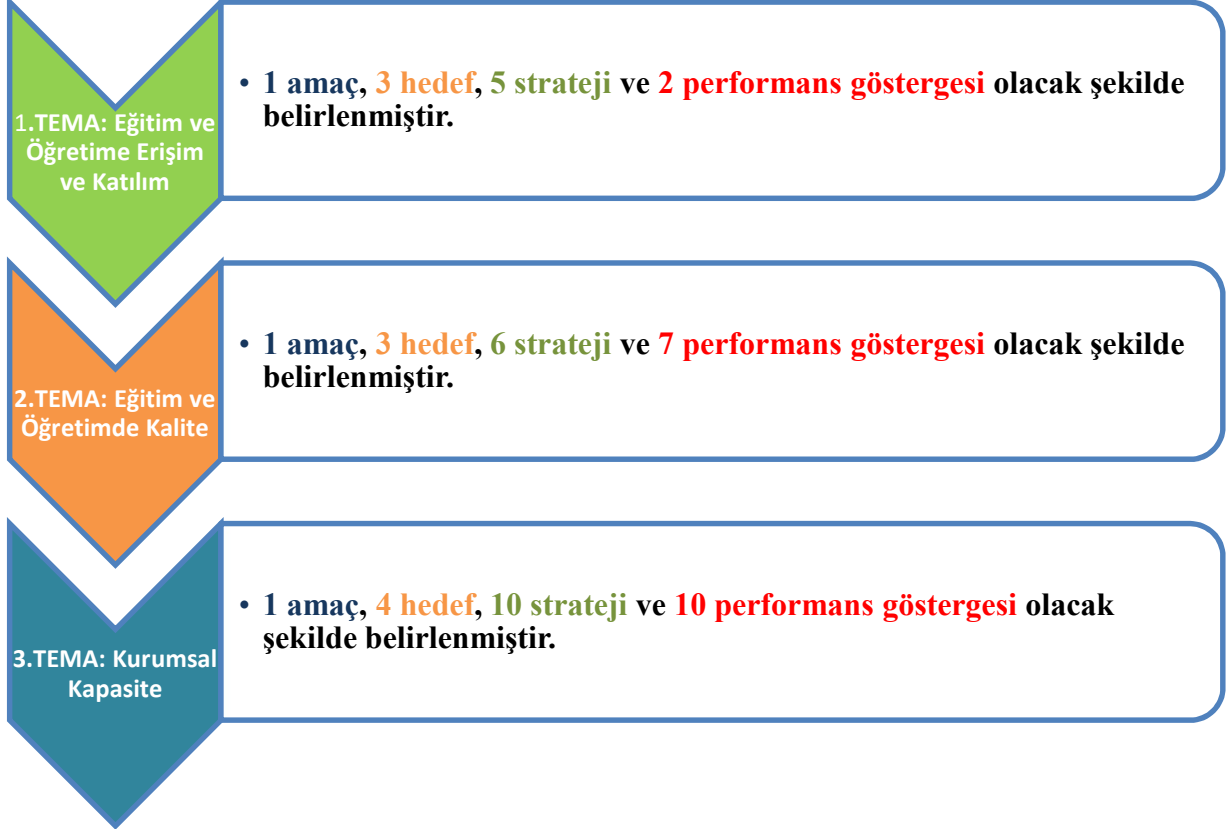
3.3. Temel Değerler

Bütün çalışmalarımızın odak noktası öğrencilerimizdir. Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi ilk basamağımızdır. Biz yaptığımız her şeyi geleceğin Türkiye'sinin inşası için görevlerimiz, yapamadıklarımızı da sorumluluklarımız olarak değerlendiririz. Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Takım ruhuna ayrıcalık tanır, takım olarak çalışmaya önem ve öncelik veririz. Biz birbirimizi her koşulda yüreklendirir ve destekleriz. Biz tüm öğrencilerimize aynı değeri verir, onlara saygı duyar ve onları koruyup gözetiriz. Yaptığımız işi, bir sanatçı gibi, son derece duyarlı, estetik, heyecanlandırarak ve düşündürecek bir sanat eseri gibi ele alırız.

4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bakanlığımızın ve Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yayımladığı 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda Kozan Bilim ve Sanat Merkezi olarak 2024-2028 Stratejik Planımızda 3 tematik başlık altında amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Bu kapsamda;

Şekil 3. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilerin dağılımı



Yukardaki şekilde görüldüğü üzere Kozan Bilim ve Sanat Merkezinin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken 3 Tema, 3 amaç, 10 hedef, 21 strateji ve 19 performans göstergesi belirlenmiştir.

Tablo 21. Amaç 1, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	BİLSEM'e girmeye hak kazanmış öğrencilerin devamını ve programları tamamlamasını sağlayabilmek
Hedef 1.1	Öğrenci devamsızlığının en aza indirebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması
TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim ve Katılım

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	30	14	10	7	5	3	0	Aylık	Aylık
PG 1.1.2	70	14	10	7	5	3	0	Aylık	Aylık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Veliler/Rehberlik Servisi/Danışman Rehber Öğretmen								
Riskler	Öğrencinin BİLSEM'e gelmeden önce , özellikle özel okulda öğrenim gören öğrencilerin aşırı kurs ve etütten dolayı yorulması ve BİLSEM'e devam etmek istememesi								
Stratejiler	Strateji 1.1.1: Devamsızlık yapan öğrenci ve öğrenci velisiyle görüşmeler yapmak.								
Maliyet Tahmini	5.000,00 TL								
Tespitler	Özellikle Özel Öğretim Okullarda okuyan öğrenciler çok yoğun ders yükü altında bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar	Öğrenci ve Velilerle görüşmeler yapılarak öncelikle BİLSEM imkanlarından faydalanılması istenecek								

Tablo 22. Amaç 1, Hedef 1.2 , Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	BİLSEM'e girmeye hak kazanmış öğrencilerin devamını ve programları tamamlamasını sağlayabilmek
Hedef 1.2	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda programa devam etmesini sağlanması
TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim ve Katılım

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG									
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi/Danışman Rehber Öğretmen/Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Öğrencinin devamsızlık yapması ve performansının düşmesi								
Stratejiler	Strateji 1.2.1: Destek eğitimleri sonucunda danışman öğretmenlerce öğrencinin ilgi, beceri ve yetenekli olduğu alanlar belirlenecek Strateji 1.2.2: Öğretmenler kurulunca öğrenciler ilgi duydukları ve yetenekli oldukları alanlara yönlendirilecek.								
Maliyet Tahmini	5.000,00 TL								
Tespitler	Yapılan öğrenci ve Danışman öğretmen görüşmelerinde bazı öğrencilerin devam ettiği alanı ve YGA sevmediği ve ailesinin zoruyla devam etmesi								
İhtiyaçlar	Bu öğrenciler tespit edilerek velileriyle görüşülüp öğrencinin kendi istediği ve ilgi duyduğu alana yönlendirilmesi gerekmektedir.								

Tablo23. Amaç 1, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	BİLSEM'e girmeye hak kazanmış öğrencilerin devamını ve programları tamamlamasını sağlayabilmek
Hedef 1.3	Öğrencinin devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması
TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim ve Katılım

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG	100							6 aylık	6 aylık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Danışman Rehber Öğretmen/ Rehberlik Servisi /ARGE Birimi ve Veliler								
Riskler	Öğrencinin istenilen performansı göstermekten kaçınması, Öz güven kaybı yaşaması, devam ettiği okuluyla BİLSEM arasında ikilem içinde kalması, YGA ders saatleri değiştiğinde yeterli öğretmen bulunamaya bilir.								
Stratejiler	Strateji 1.3.1: Ders ve YGA'nın giriş çıkış saatleri öğrencilere göre düzenlenecek. Strateji 1.3.2: Öğrencilerin merkezimize seveerek devam etmesini sağlayacak Sanatsal, Kültürel, Sosyal ve Sportif etkinlikler düzenlenecek. Ders dışı eğitimler yapılacak, Gezi, gözlem, fuar ve sergi faaliyetlerine yer verilecek.								
Maliyet Tahmini	5.000,00 TL								
Tespitler	Özel Öğretim Okullarda okuyan öğrenciler çok yoğun ders yükü altında bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar	Öğrenci ve Velilerle görüşmeler yapılarak öncelikle BİLSEM imkanlarından faydalanılması istenecek ve YGA'ların ders zamanı öğrencilere maksimum fayda sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.								

Tablo 24. Amaç 2.1, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 2	Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şura sahip şahsiyetli, çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir BİLSEM yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.
Hedef 2.1	Öğrencilerimizin ilgi ve yetenek alanlarına uygun alanlarda ve onların bu alanlarını destekleyip geliştirecek destek eğitimi ve YGA açılması
TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1	100	3	4	5	6	7	8	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	ÖRGM, OAB,STK ve Hayırseverler								
Riskler	Yeterli bütçenin temin edilememesi								
Stratejiler	Strateji 2.1.1: Danışman rehber öğretmen, kurum rehberlik servisi ve öğretmenler kurulunca öğrencilerin yetenek alanına uygun, yeteneğini fark etmesi sağlanarak bu yeteneğini geliştirebileceği alanlara ve YGA lara yönlendirilecek.								
Maliyet Tahmini	10.000,00TL								
Tespitler	Öğrencilerin ilgi duydukları ve yeteneklerini geliştirebilecekleri atölyelere yönlendirilmesi								
İhtiyaçlar	Uyum haftası sonunda ve Destek eğitimlerinin başlangıç haftalarında Danışman Rehber Öğretmenler ve Rehberlik servisleri öğrencilerin yetenek ve ilgi alanları tespit edilerek YGA planlaması yapılacaktır. Sonra bu atölyelerin kurulumu için MEB ÖRGM, STK,OAB ve Hayırseverlerle işbirliği yapıp YGA'lar çeşitlendirilecektir.								

Tablo 25. Amaç 2, Hedef 2.2 , Göstergeler ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 2	Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şura sahip şahsiyetli, çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir BİLSEM yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.
Hedef 2.2	Öğrencilerimizin yetenek alanlarını geliştirebileceği ve yeteneklerini ortaya koyabilecekleri proje yarışmaları, sergi, fuar, Patent, Tasarım Tescil, Faydalı Model TUBİTAK, TEKNOFEST, e-TWİNNİNG, ERASMUS ve İPA gibi faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi
TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1.1	10	4	6	8	10	12	14	6 Aylık	6 Aylık
PG 2.2.1.2	50	5	10	15	20	25	30	3 Aylık	6 Aylık
PG 2.2.1.3	20	1	2	3	4	5	6	3 Aylık	6 Aylık
PG 2.2.1.4	20	0	1	2	3	4	5	3 Aylık	6 Aylık
Koordinatör Birim	ARGE Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Danışman Rehber Öğretmenler, Üniversiteler, STK, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları, Hayırseverler								
Riskler	Projelerin yapım ve gerçekleştirme aşamasında yeterli destek ve finansmanın bulunamaması								
Stratejiler	Strateji 2.2.1: Merkezimiz ARGE Birimin proje, yarışma, sergi, fuar ve konser gibi etkinliklere katılım yönünde daha etkin bir rol almasını sağlayarak, öğrenciler, danışman öğretmenler, STK'lar ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve koordinasyonu arttıracaktır.								
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL								
Tespitler	Öğrencilerimizin sınıf seviye ve yaş düzeyinin küçük olması, merkezimizde istenilen yaş ve düzeyde öğrencinin yetersiz olması nedeniyle proje çalışmalarının az olması								
İhtiyaçlar	Öğrencilerimizin sınıf seviye ve yaş düzeyleri büyüdükçe proje ve yarışmalara katılımlar arttırılacak ve teşvik edilecektir.								

Tablo 26. Amaç 2, Hedef 2.3, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 2	Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şura sahip şahsiyetli, çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir BİLSEM yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.
Hedef 2.3	Okul rehberlik servisinin kurulması ve rehberlik faaliyetlerinin başlaması
TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.3.2	40	60	82	120	160	200	240	Aylık	Aylık
PG 2.3.3	40	2	3	4	5	6	7	3 Aylık	3 Aylık
PG 2.3.4	20	2	3	4	5	6	7	3 Aylık	3 Aylık
Koordinatör Birim	Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Merkez İdaresi/Kozan RAM /Danışman Rehber Öğretmen/Veli								
Riskler	Rehberlik Servisini kurmak için istekli öğretmen bulunamaması								
Stratejiler	<p>Strateji 2.3.1: İlçe Milli Eğitim ve Kozan RAM Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak rehberlik servisinin oluşturulması için gerekli tedbirler alınacak.</p> <p>Strateji 2.3.2: Rehberlik servisimiz tarafından merkezimize tanılması yapılmış tüm öğrencilerimize yönelik bireysel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>Strateji 2.3.3:Rehberlik servimiz tarafından velilerimize yönelik aile eğitimi seminerleri düzenlenecektir.</p> <p>Strateji 2.2.4: Rehberlik servisimiz tarafından öğretmenlere yönelik Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi, Eğitim ortamlarının farklılaştırılması, BEP, BÖP ve ZEP hakkında seminerler ve eğitimler düzenlenecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	25.000,00 TL								
Tespitler	Okulumuzun rehberlik servisi olmadığından öğrencilere yeterli rehberlik hizmeti verilememektedir.								
İhtiyaçlar	Merkez rehberlik servisi kurulması öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik rehberlik faaliyetleri yapılması için rehber öğretmen görevlendirilmesi gerekmektedir.								

Tablo 27. Amaç 3, Hedef 3.1, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 3	Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı, kurumun fiziki alt yapı ve donatımı güçlendirebilmek
Hedef 3.1	Kurumun fiziksel ortamlarının, teknolojik alt yapısının ve donatılarının iyileştirilmesi ve artırılması
TEMA	Kurumsal Kapasite

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1.1	10	10	15	20	25	30	35	6 Aylık	6 Aylık
PG 3.1.1.2	10	5	7	9	11	12	15	6 Aylık	6 Aylık
PG 3.1.3	30	0	1	0	0	0	0	6 Aylık	6 Aylık
PG 3.1.4	30	0	0	1	0	0	0	6 Aylık	6 Aylık
PG 3.1.5	20	2	8	0	0	0	0	6 Aylık	6 Aylık
Koordinatör Birim	Merkez İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	ÖRGM, STK, OAB ve Hayırseverler								
Riskler	Atölyelerin kurulması için ve malzemelerin alınması için yeterli ödeneğin bulunamaması								
Stratejiler	<p>Strateji 3.1.1: Bilişim ve Robotik Kodlama atölyesinin teknik alt yapı ve teknolojik donatım malzeme eksiklikleri giderilecektir. Öğrenci sayısına uygun arduino, mblock v.s setlerin sayısı arttırılacaktır.</p> <p>Strateji 3.1.2: FETEMM ve STEM Atölyelerinin eksik olan malzemeler tamamlanacak.</p> <p>Strateji 3.1.3: Yazılım Geliştirme ve Yapay Zeka Atölyesi kurulacak</p> <p>Strateji 3.1.4: Ahşap ve Metal Teknolojileri atölyesi kurulacak</p>								
Maliyet Tahmini	2.000.000,00 TL								
Tespitler	Okulun yeterli sayıda YGA'sı yoktur. Binanın bakımsızlıktan dolayı tuvalet kapıları ve birçok aksamı bozulmuş durumdadır.								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin daha istekli BİLSEM'e devam etmesi için YGA ların çoğaltılması gerekiyor. Ayrıca kötü kullanılmış bina aksamlarının yenilenmesi gerekiyor. Bunlar için ödenek bulunması gerekmektedir.								

Tablo 28. Amaç 3, Hedef 3.2, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 3	Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı, kurumun fiziki alt yapı ve donatımı güçlendirebilmek
Hedef 3.2	Merkezimizde kurulacak olan atölye ve yapılacak olan projelerin finansmanı için genel bütçe ve OAB geliri dışında finansal kaynak sağlanması
TEMA	Kurumsal Kapasite

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1	100	10.000,00	250.000	300.000	350.000	400.000	450.000	6 Aylık	6 aylık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	ÖRGM, STK, OAB ve Hayırseverler								
Riskler	STK ve Hayırseverlerin finansman sağlanmasında yeterli desteği vermemesi								
Stratejiler	Strateji 3.2: Kozan Belediyesi, STK, OSB de faaliyet gösteren fabrikalar, hayırsever vatandaşlar ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalanarak merkezimizin eksik olan atölyelerinin kurulumu için finansal destek sağlanacak proje çalışmalarımız için sponsorlar bulunacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.000.00 TL								
Tespitler	Merkezimiz yeni kurulmuş olmasına rağmen ÖRGM tarafından yeterli ödenek gönderilmemektedir.								
İhtiyaçlar	ÖRGM den gelen ödeneklerin yetersiz olduğu durumlar gözönüne alınarak merkezimiz bünyesine kurulması planlanan YGA'lar için Üniversite, STK ve hayırseverlerden finansman desteği sağlanmaya çalışılacaktır.								

Tablo 29. Amaç 3, Hedef 3.3, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 3	Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı, kurumun fiziki alt yapı ve donatımı güçlendirebilmek
Hedef 3.3	Kurulduğu günden itibaren ders ve atölyelerde kadrolu öğretmen bulma sıkıntısı yaşayan merkezimiz için öncelikli olarak kadrolu öğretmen atamasının gerçekleştirilmesi; eksik kalan öğretmen ihtiyacının karşılanması için ise kendi kurumlarında yapmış oldukları çalışmalarla farkındalık yaratmış başarılı öğretmenlerin tespit edilerek merkezimizde görev yapmasının sağlanması
TEMA	Kurumsal Kapasite

Koordinatör Birim	Merkez İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	ÖRGM, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sendikalar
Riskler	Alnında kendini ispatamış, yetenekli ve farkındalık yaratmış öğretmenlerin BİLSE’de çalışmak istememesi
Stratejiler	Strateji 3.3: ÖRGM ile iletişime geçilecek ve kadrolu öğretmen ihtiyacının karşılanması için girişimlerde bulunulacak, eksik kalan öğretmen ihtiyacı için ilimizdeki okul ve kurumlar taranarak alanında başarılı ve farkındalık yaratmış öğretmenlerin BİLSEM’de görev yapması için görüşmeler yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	5.000,00 TL
Tespitler	Kurumumuzda kadrolu öğretmen ihtiyacı yüksek düzeydedir. Öğretmenler gerek atama yöntemleri gerekse BİLSEM’in mesai saatlerinden dolayı merkezimizde çalışmak istemiyor
İhtiyaçlar	Öncelikle ÖRGM nezdinde girişimlerde bulunarak öğretmen ataması istenecek. Kadronun yetersiz kaldığı durumlarda Kozan ili ve ilçelerindeki tüm okullar taranarak yetenekli ve alanında farkındalık yaratmış öğretmenler tespit edilerek merkezimizde çalışması için ikna edilecek.

Tablo 30. Amaç 3, Hedef 3.4, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 3	Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı, kurumun fiziki alt yapı ve donatımı güçlendirebilmek
Hedef 3.4	Okul Sağlığı ve Güvenliği kapsamında merkezimizin eksikliklerinin giderilmesi
TEMA	Kurumsal Kapasite

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.4.1.1	30	8	8	0	0	0	0	Yıllık	Yıllık
PG 3.4.2.1	30	0	1	0	0	0	0	Yıllık	Yıllık
PG 3.4.3.1	20	1	2	3	4	4	4	Aylık	Aylık
PG 3.4.3.2	20	1	2	3	4	4	4	2 Aylık	2 Aylık
Koordinatör Birim	Merkez İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Kozan İlçe MEM İSG Bölümü, OAB, Hayırseverler								
Riskler	Yeterli ödeneğin bulunamaması, öğretmenlerin YGA’da ders sırasında dikkatsiz davranması ve öğrencilerin yaralanması								
Stratejiler	Strateji 3.4.1: Okul güvenliği açısından merkezimizin giriş kapısı olarak kullanılan yangın merdiveni kapısı değiştirilerek daha güvenli bir kapı yaptırılacaktır. Strateji 3.4.2: Öğrencilerimizin daha temiz ve hijyenik bir ortamda beslenme yapabilmeleri için kafeterya yapılacaktır. Strateji 3.4.3: Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin daha güvenli ortamlarda çalışma ve etkinlik yapabilmesi için İSG kapsamında YGA larda gerekli tedbirleri almak, öğretmen ve öğrencilere İSG konusunda eğitim vermek ve merkezin tüm kısımlarında periyodik denetimler yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	100.000,00 TL								
Tespitler	Okulun tuvalet kapıları kötü kullanımdan dolayı eskimiş ve bozulmuş durumda. Öğrencilerimizin ders arasında beslenme yapabileceği kantin ve kafeterya yoktur. Personelin İSG kapsamında YGA’da yapılması gerekenler konusunda bilgisi yeterli değil.								
İhtiyaçlar	Öncelikle ÖRGM den ödenek istenecek yeterli ödenek gelmediği takdirde OAB ve Hayırsever bulunacak. İSG konusunda İl MEM İSG bölümü ile öğretmen eğitimleri için yardım istenecek ve onlara belirli periyotlarda İSG eğitimi verilecek								

4.1. Maliyetlendirme

Kozan Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü'müzün 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye; stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçları ve ilgili birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir.

Hesaplamalar yapılırken ilk üç yıl için harcamalara ilişkin olarak Orta Vadeli Program (OVP) 2024-2026'da yer alan program bazlı giderlerin (harcamaların) artış oranları baz alınmıştır. Son iki yıl ise aritmetik artış oranıyla tahmin edilmiştir.

Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenirken buradan hareketle hedef maliyetleri de belirlenmiştir.

Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri ortaya çıkarılmış ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Müdürlüğümüz stratejik planında üç amaç ve on hedef bulunmaktadır. Söz konusu amaç ve hedeflere ilişkin beş yıllık tahmini bütçe dağılımları Tablo 56'da gösterilmiştir. Tabloda görüleceği üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 2.410.000,00 TL'lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

Tablo 31. Amaç ve Hedef Maliyetleri(Miktarlar TL)

AMAÇ VE HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	3000	3000	3000	3000	3000	15000
Hedef 1.1	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Hedef 1.2	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Hedef 1.3	1000	1000	1000	1000	1000	5000
AMAÇ 2	22000	42000	57000	82000	82000	285000
Hedef 2.1	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Hedef 2.2	15000	35000	50000	75000	75000	250000
Hedef 2.3	5000	5000	5000	5000	5000	25000
AMAÇ 3	542000	552000	507000	259500	259500	2.110.000
Hedef 3.1	500000	500000	500000	250000	250000	2.000.000
Hedef 3.2	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Hedef 3.3	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Hedef 3.4	40000	50000	5000	2500	2500	100.000

5.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde Kozan Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme modeline ve aşamalarına değinilmiştir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için oluşturulan performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimlerden söz edilmektedir.

5.1.1.Kozan Bilim Ve Sanat Merkezi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır.

İzleme süreçleri, stratejik plan uygulamasının sistemli biçimde takip edilmesi ve raporlanma sürecidir. Değerlendirme kısmı ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere bakılarak ölçülmesi ile bu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Merkezimiz 2024-2028 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, Bakanlığımız ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün çalışmaları ve yol göstericiliği ile yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilmiştir. Belirtilen temel ilkeler ile müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi: Stratejik planın başarı kriterlerini belirlemek için performans göstergeleri ve stratejilerin tanımlanması gerekmektedir.
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması: Belirlenen performans göstergeleri ve stratejilerin gerçekleşme durumlarının düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması sağlanmalıdır.
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Bakanlık faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi: Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin, Bakanlık faaliyet alanlarına dağılımının değerlendirilmesi ve analiz edilmesi gerekmektedir.
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı: İzleme ve değerlendirme sürecinin sonuçları, paydaşlarla paylaşılmalı ve şeffaflık sağlanmalıdır.
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması: Hedeflerden sapmaların nedenleri araştırılmalı, alternatifler ve çözüm önerileri geliştirilmelidir.
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

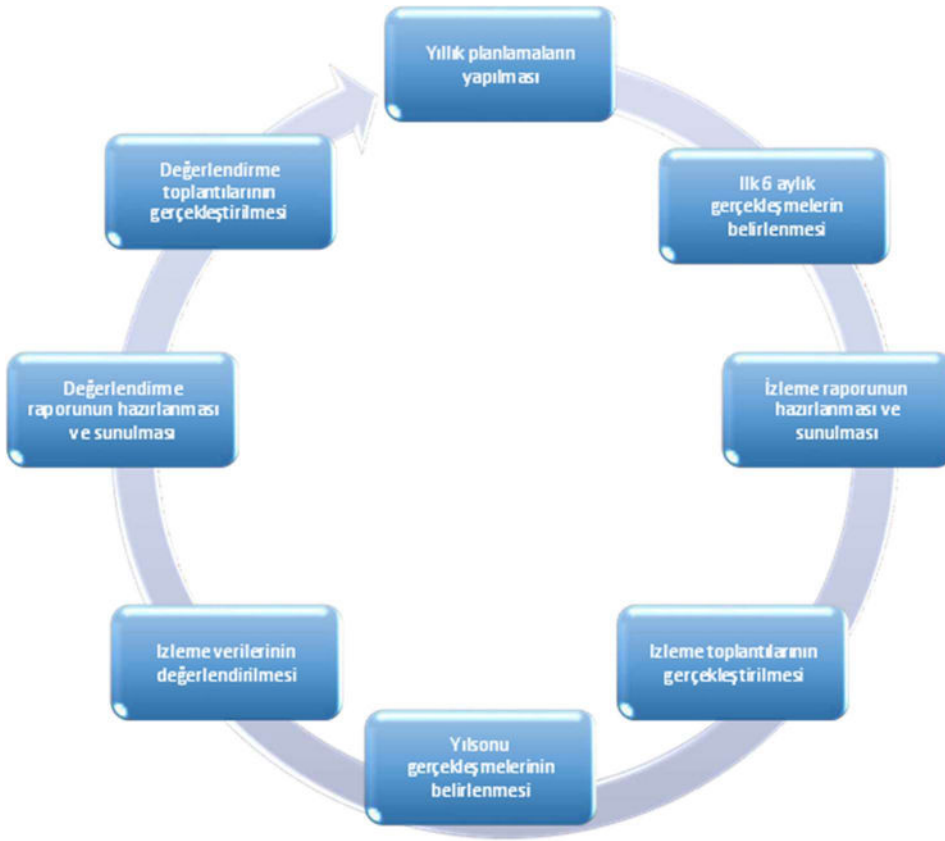
Kozan Bilim ve Sanat Merkezi M¼d¼rl¼g¼ 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme s¼recine y¼n verecek temel ilkeler arasında katılımcılık, saydamlık, geri bildirim, hesap verebilirlik, bilimsellik, tutarlılık ve nesnellik bulunmaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması ve başarıya ulaşılması için sürekli bir çaba gösterilmelidir.

- 1 Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi
- 2 Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması
- 3 Stratejiler kapsamında yürüt¼len faaliyetlerin Bakanlık faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi
- 4 Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı
- 5 Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması
- 6 Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi

5.2.İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNİN İŞLEYİŞİ

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile aşağıdaki şekilde özetlenmiştir. İlimiz ve ilçemiz 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti tıpkı bakanlığımız gibi yılda iki kez yapılacaktır.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Kozan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından incelendikten sonra ilgili geri bildirimler doğrultusunda nihai halini alacak, mart ayı sonuna kadar tüm paydaşlarla paylaşılacaktır. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının ilgili birimlerinden alınarak birleştirilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması ise Strateji Geliştirme Ekibi sorumluluğundadır.



Şekil 4. İzleme ve Değerlendirme Süreci